

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	テーマ探究	1 期間履修	2	総合探究科

使用教科書	副教材等

科目の目標
個人の興味・関心を掘り下げ、探究すべきテーマを見つけ、そのテーマについて調査・研究した成果を、レポートにまとめることで次のような資質・能力を育成することを目指す。 (1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。 (2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	(1) 取り上げたテーマについて十分に理解することができている。 (2) インターネットや書籍を活用して自分に必要な情報を収集し、整理・分析することができている。
②思考・判断・表現	(1) 収集した情報や論説に対し、批判的、多角的な思考を用いて、自らの意見を構想できる。 (2) 自分の主張の根拠とつながりを考えて、論理的に自分の意見をまとめることができる。 (3) 調べたことや自ら考えたことを論理的にまとめ、スライド等を使用して効果的に伝えることができる。
③主体的に学習に取り組む態度	(1) 提案の作成、発表に意欲的に取り組もうとしている。 (2) 活動全般を通して、最後まで努力を続けることができる。 (3) 探究したテーマや他の社会問題について、さらに深く学んでみようとするようになる。
評価方法	
①知識・技能	レポート、スライド、ワークシート及びプレゼンテーション
②思考・判断・表現	レポート、スライド、ワークシート及びプレゼンテーション
③主体的に学習に取り組む態度	レポート、スライド、ワークシートの作成状況 振り返りシート

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとまりごとの学習目標	評価の観点		
				①	②	③
10	オリエンテーション	ガイダンス	活動の趣旨や方向性を理解することで、主体的に取り組む動機づけができ、活動に主体的に取り組むようになる。	○		○
	レポート作成	究タイムの活動のレポートを作成	レポートの書き方の基礎を理解し、レポートを作成することができる。	○	○	○
	課題決定	探究テーマについて	自分が探究すべきテーマを決定することができる。	○		○
11	レポート作成	情報収集と精選	テーマへの理解を深めるために情報を集め、その中から必要な情報を取捨選択することができる。	○	○	○
		課題の焦点化	批判的、多角的な思考を持ち、論題を設定することができる。	○	○	○
12		情報収集と精選	論の構築のために情報を集め、その中から必要な情報を取捨選択することができる。	○	○	○
		レポートの作成	レポートの書き方の基礎に沿ってレポートの構成を考えることができる。 テーマに対する自分の意見と論拠をレポートの形で表現することができる。	○ ○	○ ○	○ ○

1	スライド作成 発表練習	スライドの作成 グループ内発表練習	レポートの内容を、効果的に説明することができるスライドを作成することができる。 自分の発表に対する他者の意見を聞き、内容を見直すことができる。 他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。	○	○ ○ ○	○ ○ ○
2	発表活動 振り返り	クラス内発表 最終発表会 活動の振り返り	自分の発表に対する他者の意見を聞き、内容を見直すことができる。 他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。 他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。 主体性、協働力、思考力等の関する項目について自己評価をし、今後の活動に活かすことができる。		○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○
3						